

KISI – KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)
SMAS AL FITYAN MEDAN TAHUN 2025 / 2026

Nama Satuan Pendidikan : SMA AL FITYAN MEDAN
 Kelas : XI
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2025-2026
 Mata Pelajaran : BIOLOGI

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	Menganalisis komponen dan fungsi darah dalam sistem sirkulasi.	Fungsi dan Komponen Darah	Disajikan pernyataan tentang peran darah, siswa dapat menentukan fungsi utama transportasi darah dengan tepat.	1	PG	Mudah
2	Menganalisis komponen dan fungsi darah dalam sistem sirkulasi.	Fungsi dan Komponen Darah	Disajikan fenomena penyembuhan luka, siswa dapat mengidentifikasi fungsi pertahanan tubuh pada darah.	2	PG	Sedang
3	Menganalisis komponen dan fungsi darah dalam sistem sirkulasi.	Sel-sel Darah (Leukosit)	Siswa dapat memasang jenis sel darah putih (leukosit) dengan fungsinya secara tepat.	3	PG	Sedang
4	Menganalisis komponen dan fungsi darah dalam sistem sirkulasi.	Plasma Darah	Siswa dapat menentukan persentase volume plasma darah dalam tabung sentrifugasi.	4	PG	Mudah
5	Menganalisis proses pembentukan sel-sel darah.	Pembentukan Darah (Eritropoiesis)	Siswa dapat mengidentifikasi hormon yang tidak terlibat dalam pengaturan pembentukan eritrosit.	5	PG	Sukar
6	Menjelaskan mekanisme pembekuan darah.	Mekanisme Pembekuan Darah	Berdasarkan bagan pembekuan darah, siswa dapat menentukan enzim yang dikeluarkan trombosit saat pecah.	6	PG	Sedang

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
7	Menjelaskan mekanisme pembekuan darah.	Mekanisme Pembekuan Darah	Siswa dapat menyebutkan dua komponen pembantu yang diperlukan untuk mengubah Protrombin menjadi Trombin.	7	PG	Sedang
8	Menjelaskan mekanisme pembekuan darah.	Mekanisme Pembekuan Darah	Siswa dapat menentukan organ tempat disintesisnya protein pembekuan darah (Protrombin dan Fibrinogen).	8	PG	Sedang
9	Menjelaskan mekanisme pembekuan darah.	Mekanisme Pembekuan Darah	Siswa dapat menentukan zat akhir yang terbentuk untuk menutup luka pada skema pembekuan darah.	9	PG	Mudah
10	Menjelaskan mekanisme pembekuan darah.	Mekanisme Pembekuan Darah	Siswa dapat menjelaskan fungsi spesifik Vitamin K dalam proses pembekuan darah.	10	PG	Sedang
11	Menganalisis struktur dan fungsi jantung.	Jantung	Siswa dapat menyebutkan kisaran berat rata-rata jantung pada orang dewasa.	11	PG	Mudah
12	Menganalisis struktur dan fungsi jantung.	Struktur Jantung	Siswa dapat mengurutkan lapisan dinding jantung dari luar ke dalam atau sebaliknya sesuai materi.	12	PG	Sedang
13	Menganalisis struktur dan fungsi jantung.	Katup Jantung	Siswa dapat menentukan letak spesifik katup trikuspidalis di antara ruang jantung.	13	PG	Sedang
14	Menganalisis struktur dan fungsi jantung.	Fungsi Jantung	Siswa dapat menjelaskan fungsi fisiologis utama dari katup-katup jantung.	14	PG	Sedang

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
15	Menganalisis struktur dan fungsi jantung.	Ruang Jantung	Siswa dapat mengidentifikasi bagian anatomi yang bukan merupakan ruang jantung manusia. +1	15	PG	Mudah
16	Membedakan struktur dan fungsi pembuluh darah.	Pembuluh Darah	Siswa dapat mendefinisikan fungsi umum dari pembuluh darah dalam sistem sirkulasi.	16	PG	Mudah
17	Membedakan struktur dan fungsi pembuluh darah.	Klasifikasi Pembuluh Darah	Siswa dapat menyebutkan tiga jenis utama pembuluh darah.	17	PG	Mudah
18	Membedakan struktur dan fungsi pembuluh darah.	Pembuluh Nadi (Arteri)	Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik fisik dinding pembuluh nadi (arteri).	18	PG	Sedang
19	Membedakan struktur dan fungsi pembuluh darah.	Pembuluh Nadi (Arteri)	Disajikan kasus cedera, siswa dapat memprediksi karakteristik aliran darah jika arteri terpotong.	19	PG	Sedang
20	Membedakan struktur dan fungsi pembuluh darah.	Pembuluh Balik (Vena)	Siswa dapat menentukan lokasi katup pada pembuluh balik (vena).	20	PG	Sedang
21	Menganalisis mekanisme peredaran darah manusia.	Peredaran Darah Kecil	Siswa dapat mengurutkan rute aliran darah pada sistem peredaran darah kecil (pulmonalis). +1	21	PG	Sedang
22	Menganalisis mekanisme peredaran darah manusia.	Sirkulasi Darah	Siswa dapat menentukan pembuluh darah yang membawa darah kaya CO ₂ dari jantung ke paru-paru. +1	22	PG	Sukar

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
23	Menganalisis mekanisme peredaran darah manusia.	Peredaran Darah Besar	Disajikan diagram/urutan angka, siswa dapat menentukan urutan mekanisme peredaran darah besar yang benar.	23	PG	Sukar
24	Menganalisis gangguan pada sistem sirkulasi.	Gangguan Sistem Sirkulasi	Siswa dapat mengidentifikasi nama kelainan tekanan darah di atas batas normal.	24	PG	Mudah
25	Memahami teknologi dan metode pemeriksaan sirkulasi.	Pemeriksaan Klinis	Siswa dapat menentukan bagian tubuh yang paling umum digunakan untuk memeriksa denyut nadi secara manual.	25	PG	Mudah

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Pilmon Ginting, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

(Reza Franata)